

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3.1. <i>Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта</i>
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	227 – фізична терапія, ерготерапія / 227.01 – фізична терапія
Форма навчання	Заочна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, протягом одного семестру
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 120 год / 4 кредити з них: 2 год лекції, 8 год. лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор дисципліни	Грейда Наталія Богданівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Пререквізити: моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток; загальна патологія; клінічний реабілітаційний менеджмент в ортопедії та травматології; клінічний реабілітаційний менеджмент в педіатрії
Що буде вивчатися	В процесі проходження курсу студенти вивчають найпоширеніші дитячі аномалії: порушення слухового та зорового аналізаторів, інтелектуального та мовного розвитку; комплексні порушення розвитку (сліпоглухі діти і діти з поєднанням сенсорного та інтелектуального дефектів); інші дефекти розвитку (порушення опорно-рухового апарату, психопатичні форми поведінки тощо).
Чому це цікаво/треба вивчати	Практична діяльність фізичного терапевта часто пов'язана з роботою з дітьми з порушеннями розвитку. Знання причини виникнення того чи іншого виду аномального розвитку, його особливості, методи виявлення і способи корекції є необхідними для реалізації комплексної програми реабілітації з застосуванням засобів фізичної терапії.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Різнобічне психолого-педагогічне вивчення особливостей та закономірностей фізичного і психічного розвитку осіб з аномаліями; визначення структури дефекту при різноманітних порушеннях та потенційні можливості розвитку різних сторін особистості
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Основні компетентності: здатність трактувати патологічні процеси та порушення розвитку, вміти займатись з дітьми з дефектами розумового і фізичного розвитку, навчитись спостерігати і аналізувати поведінку і діяльність дітей; виявити труднощі, які є в навчанні, фізичній реабілітації, знаходити способи їх компенсації.
Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)

	кожної категорії аномальних дітей; розробка відповідних класифікації аномального розвитку. обґрунтування принципів створення та розвитку системи освіти закладів; визначення закономірностей та особливостей навчально-виховного процесу в спеціальних освітніх закладах; розробка ефективних шляхів та засобів профілактики аномального розвитку; дослідження нових видів та норм аномального розвитку; вивчення зарубіжного досвіду.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Основні компетентності: здатність трактувати патологічні процеси та порушення розвитку, вміти займатись з дітьми з дефектами розумового і фізичного розвитку, навчитись спостерігати і аналізувати поведінку і діяльність дітей; виявити труднощі, які є в навчанні, фізичній реабілітації, знаходити способи їх компенсації.
Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	

Здійснити вибір - «ПС-Журнал успішності-Web»

